



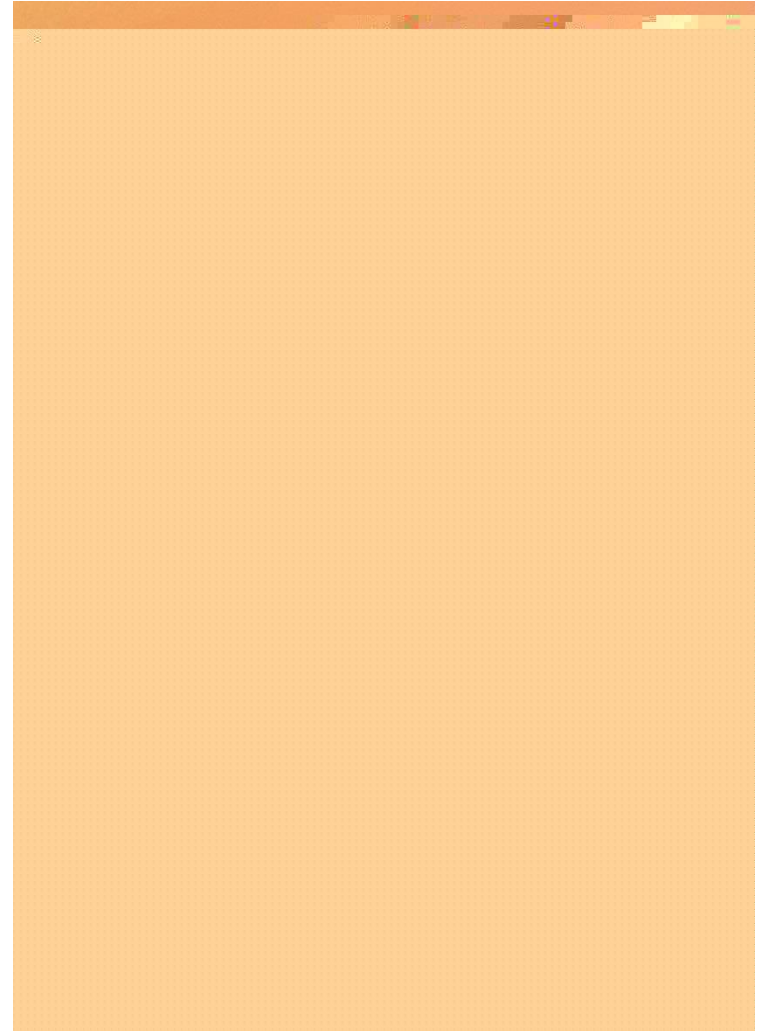
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Челябинска»

**«Многофункциональное игровое
поле РАМ» как средство развития
детей 4-5 лет в группе
компенсирующей направленности
(из опыта работы)**

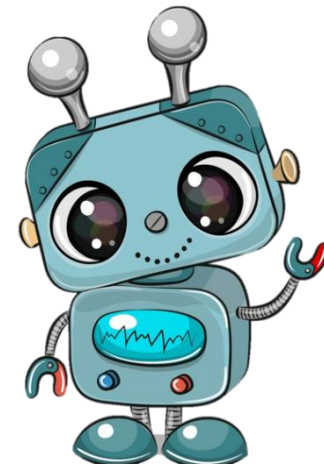
**Воспитатели: Мезенцева О.В.
Тутубалина О.Г.**

«Азбука Алгоритмики»

- ▶ *Цель реализации модуля:*
развитие у детей
первоначальных навыков
решения логических,
алгоритмических задач
посредством вовлечения в
научно-техническое
творчество.



Поле РАМ



АЗБУКА АЛГОРИТМИКИ			

► **Р** - развитие

► **А** - алгоритмического

► **М** - мышления

Р
↓

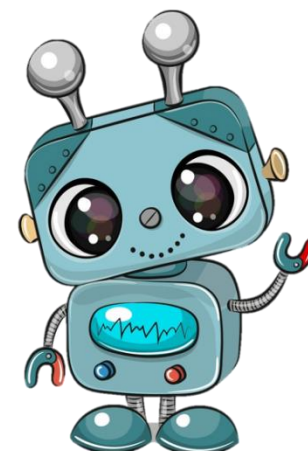
Развивать
Расширять
Рассмотреть
Разучить
Раскрыть
Расспросить

А
↓

Актуализировать
Анализировать
Активизировать
Адаптировать
Акцентировать

М
↓

Мотивировать
Моделировать
Мыслить
Мастерить





Ознакомление с окружающим миром
Словесная игра «Овощи»



Ознакомление с окружающим миром
*Дидактические игры «Найди жилище»
«Найди детёныша по следам»*



Ознакомление с окружающим миром
Логическая игра «Кого не хватает?»



Ознакомление с окружающим миром
Словесная игра «Моя семья»



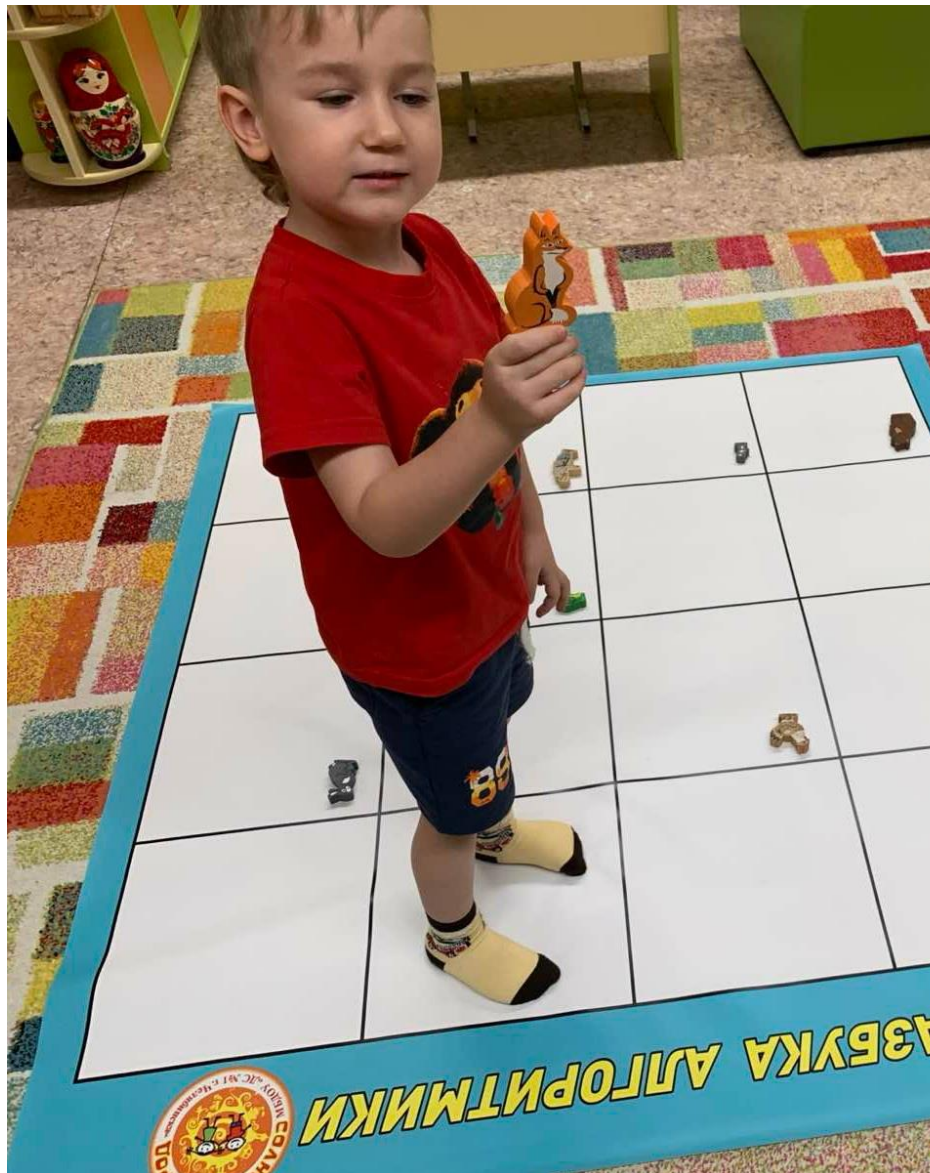
Развитие математических представлений
«Форма, цвет, размер»



Развитие математических представлений
«Пространственные отношения»
«Счёт»



Художественно-эстетическое развитие
Линейный алгоритм «Снеговик»
«Назови музыкальный инструмент»



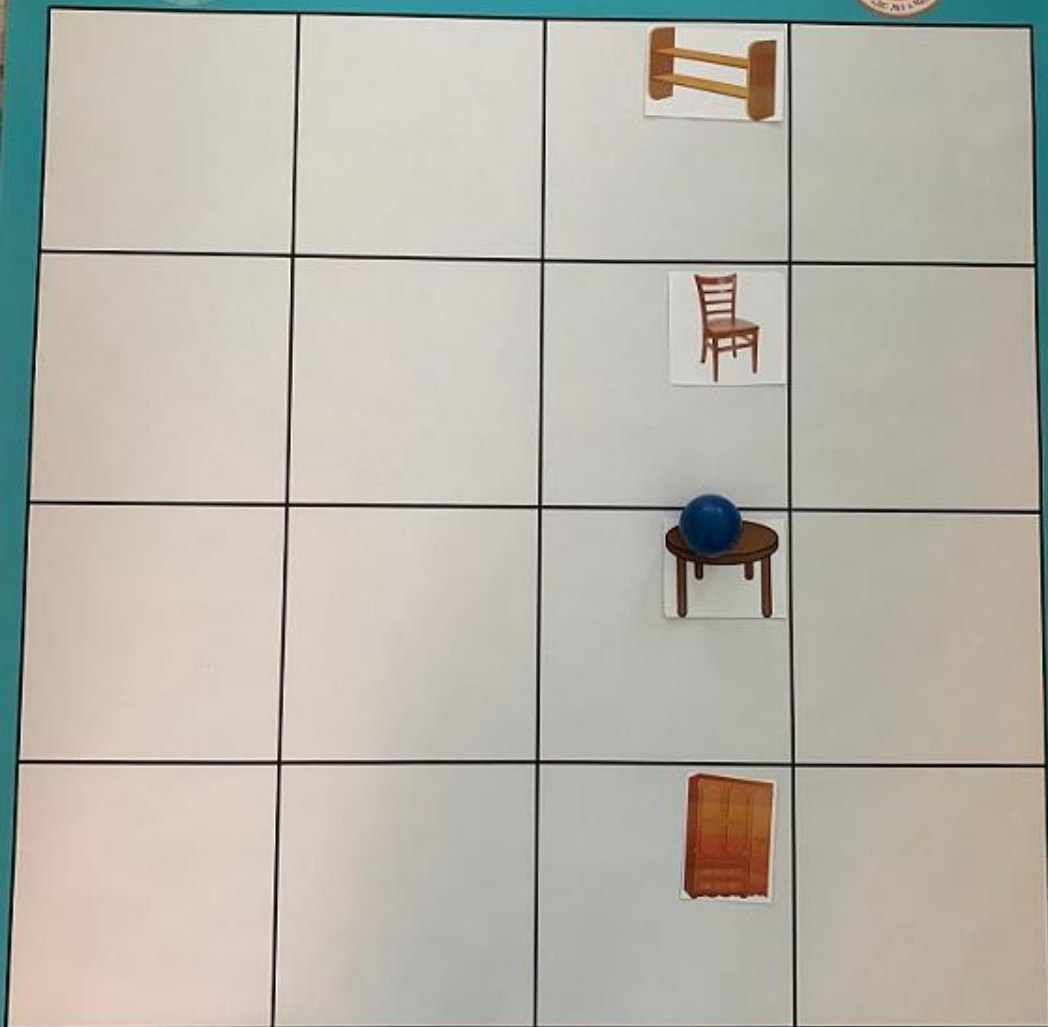
Художественно-эстетическое развитие
«Расскажи сказку»
«Покажи героя»

Поле РАМ с детьми ТНР

Логопед	Воспитатель	Специалисты	Родители + Дети
↓	↓	↓	↓
Составляет перечень слов по теме недели	Создает условия для закрепления словаря с помощью атрибутов РАМ	Подбирает музыкальные произведения	Принести открытки, распечатанные или нарисованные картинки
Подбирает иллюстративный, дидактический, игровой материал	Использует иллюстративный, дидактический, игровой материал	Подбирает подвижные игры по теме недели	Создать совместно с ребенком альбом по теме недели
Составляет картотеку речевых игр и упражнений по лексической теме	Использует рекомендованные речевые игры и упражнения	Проводит игры с учетом рекомендаций учителя-логопеда	Сделать с ребенком поделку/аппликацию по предложенному алгоритму
Составляет перечень произведений	Использует опорные картинки для составления и пересказа произведений	Разрабатывает алгоритмы для театральных постановок	Составить совместно с ребенком рассказ по теме недели



АЗБУКА АЛГОРИТМИКИ



Предлог «НА» в словосочетаниях



АЗБУКА АЛГОРИТМИКИ



«Составь предложение»



«Составь рассказ по серии сюжетных картинок»



Творческих успехов!

